

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 комбинированного вида»  
г. Ясногорска Тульской области

Проект для детей второй младшей группы

на тему:

**«Дикие животные»**

Выполнила: воспитатель 2 мл. группы  
Кадрова Оксана Владимировна

Декабрь, 2020 г

## ***Аннотация***

**Название проекта:** «Дикие животные»

**Руководитель проекта:** Кадрова Оксана Владимировна

**Участники проекта:** Дети второй мл. группы №11, родители, воспитатели.

**Длительность проекта:** 3 недели.

**Тип проекта:** Познавательный-творческий

**Проблема:** Кто они - эти дикие животные?

**Актуальность проекта:** Мир животных разнообразен и привлекателен для детей. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Одна из задач перед воспитателем – это заложить первые ориентиры в мире животных, как живых существ, обеспечить первоначальное понимание связи их в природе.

**Цель проекта:** Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных, воспитывать любовь к животному миру.

### **Задачи:**

- обогащать представления детей о животных, характерных признаках диких животных, образе жизни.
- закрепить умение детей сравнивать, находить сходство и различие диких животных;
- учить называть детёнышей животных, замечать отличительные особенности взрослого животного от детёныша;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- развивать связную речь, обогащать словарь детей.

### **Предполагаемый результат:**

1. Расширяется знание детей о диких животных.
2. Пополняется словарный запас слов.
3. Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

## **1. Этап**

### **Подготовительный:**

- постановка цели, задач проекта;
- изучение методической литературы;
- составление перспективного плана;
- создание развивающей среды;
- подбор игр и оборудования.

## **2. Этап**

### **Формирующий:**

### **Познавательное развитие:**

1. Рассмотрение наглядного пособия «Дикие животные»

**Цель:** расширять первоначальные представления о лесе и его обитателях.



## 2. Презентация «Дикие животные»

Цель: обогащать представление детей о животных, отличать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т. д. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

## 3. Беседа «Жили - были ...»

предложить детям вспомнить героев (диких животных) русских народных сказок.

### Игровая деятельность:

## 4. Сюжетно-ролевая игра «Больница для зверей»

Цель: учить детей выполнять в игре ролевые действия, формировать умение ладить с товарищами в совместной игре. Воспитывать сочувствие к животным.



## 5. Д/игры «Оденем мишку», «Назови ласково», «Чей домик?», «Чей малыш?»

Цель: расширять представление детей об образе жизни животных, которые живут в лесу (чем питаются, где живут). Воспитывать интерес и любовь к ним.

## 6. Развивающие настольные игры.

«Волк и семеро козлят»

*«Рассказы о животных»*

Цель: научить детей различать животных, развивать логическое и художественное мышление, внимание, мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.

7. Пальчиковая гимнастика *«Дикие животные»*

- развивать моторику рук.

Конструирование:

8. Конструирование *«Домик для трех медведей», «Зоопарк»*

Художественно-эстетическое развитие:

9. Закрашивание силуэтов диких животных нетрадиционной техникой рисования – мятой бумагой. *«Кто живет в лесу?»*



Цель: развивать творческие способности, интерес к рисованию, развивать воображение, мышление, мелкую моторику и координацию движения рук. Развивать эстетическое восприятие, фантазию. Воспитывать самостоятельность, активность и аккуратность в работе.

10. Лепка: *«Морковка для зайчика».*

Цель: закрепить знание детей о том, чем питаются дикие звери.

11. Раскраски *«Дикие животные».*



Речь и речевое развитие:

12. Рассмотрение иллюстраций «Мамы и детки»

Цель: формировать способность к диалогической речи; умение отвечать на вопросы словом и предложениями (из 3-4 слов). Формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательные названия детёнышей животных, соотносить наименования детёнышей животных в единственном и множественном числе с изображением на картинках.



13. Рассмотрение сюжетных картинок к сказке «Три медведя»

Цель: помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами; упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными.

14. Рассмотрение сюжетных картин «Как животные готовятся к зиме»

Цель: формировать умение детей отвечать на вопросы, составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине; активизировать в речи детей прилагательные и глаголы.

Художественная литература:

15. Чтение русских народных сказок, оформление книжного уголка.

«Маша и медведь», «Лиса и волк», «Три медведя», «Теремок», «Рукавичка», «Лиса и заяц», «Колобок», «Волк и семеро козлят».



Чтение рассказов: Е. Чарушина «Медведица и медвежата», «Про зайчат»; А. Пришвин «Ёж»

16. Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.

Театрализованная деятельность.

17. Пальчиковый театр «Теремок».

Цель: Развитие эмоциональной отзывчивости.



Театр на столе «Заяушкина избушка», «Колобок»



Физическое развитие

18. Подвижные игры: «У медведя во бору...», «Поможем белочке сделать запасы на зиму», «Зайка беленький сидит», «Хитрая лиса», «Зайцы и волк».



## 19. Элементы физического упражнений:

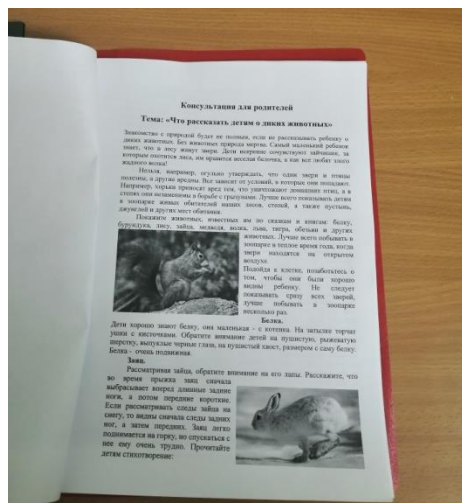
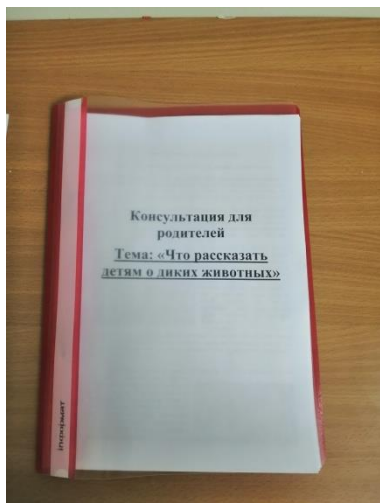
Упражнения для зверят «Лисичка крадется», «Идет медведь», «Зайчишка прыгает».

**Цель:** Разучить игры, героями которых являются животные.

20. Контрольно – итоговое НОД по развитию речи «Путешествие в лес»

## Работа с родителями:

21. **Консультации по теме:** «Что рассказать детям о диких животных», «Дикие животные и их детёныши».



22. Предложить родителям книги для чтения дома по теме.

23. Создание книжек-малышек с картинками и стихами, загадками о диких животных совместно с родителями.

24. Пальчиковые игры на тему «Дикие животные».

## 3. Итоговый:

-Контрольно - итоговое НОД по развитию речи «Дикие животные»

Содержание проектной деятельности

## **Выводы:**

Проект «Дикие животные» направлен на знакомство детей с дикими животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

**В результате проведенной работы отмечено:**

- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;

- активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.